

INDICADORES DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA: DEL CONCEPTO A LA PRÁCTICA

Alianza



Interés del estudio: La carencia de pautas sobre cómo conectar los conceptos de igualdad de género y/o empoderamiento de las mujeres con la práctica, revela una necesidad de saber qué indicadores usar o adaptar (y cómo adaptarlos) para medir los conceptos relacionados a género.

Resultados



Marcos teóricos: **Género y Empoderamiento**, conceptos más usados:

Todos los artículos concuerdan en que **género** es un conjunto de normas, roles y comportamientos que una determinada sociedad confiere a hombres y mujeres.

La mayoría de artículos hablan del **empoderamiento** desde la definición de [Kabeer \(1999\)](#), quien lo define como un *“proceso que permite a quienes se les haya negado la posibilidad de tomar decisiones estratégicas en la vida adquirir tal capacidad”*.

Propósitos de la operativización:

Entender las brechas o desigualdades de género; **analizar** las implicaciones que tienen los roles de hombres y mujeres en la agricultura; **explorar** el rol que ocupan la sociedad y las instituciones en la exclusión sistemática de las mujeres del sector agrícola; **medir** el empoderamiento.

Herramientas que operativizan el concepto de empoderamiento de las mujeres en el sector agropecuario:



1 Aprendizaje: Obtenido tanto de canales informales como de la transmisión de conocimiento intergeneracional o comunitario, así como de canales institucionales como la escuela, los extensionistas o los medios masivos de comunicación. Dentro de la familia “aprendizaje”, se agruparon cuatro códigos: conocimiento, educación, servicios de extensión e información.

2 Recursos agrícolas: Agrupa los códigos de: insumos agrícolas, capital, propiedad de la tierra y otros recursos.



Trabajo: Agrupa los códigos de: trabajo productivo, trabajo doméstico e ingresos. Estos tres códigos permiten hablar de la carga de trabajo de las mujeres al contemplar no solamente el trabajo que realizan en el hogar desempeñando Indicadores de género y empoderamiento de la mujer en la agricultura: del concepto a la práctica 15 las labores reproductivas, sino también aquel trabajo que realizan en las áreas productivas y los ingresos que obtienen del mismo.



Liderazgo: Agrupa los códigos de: asociaciones, participación, toma de decisiones y poder.



Sociedad: Agrupa los siguientes: movilidad, roles, normas sociales y violencia. Para muchas mujeres rurales, las normas sociales existentes restringen su movilidad y, por lo mismo, la posibilidad de participar en espacios de toma de decisiones, especialmente en aquellos que han sido considerados tradicionalmente como masculinos.






Leyes: Dentro de la familia “Leyes”, se encuentran interseccionalidad y leyes, políticas y derechos.



Bienestar: La familia “Bienestar” se compone de seguridad alimentaria y salud.

Recomendaciones / Conclusiones

Los estudios revisados basan su marco teórico en el concepto de empoderamiento, pero sus resultados se concentran en lo que, usando el marco propuesto por [Johnson et al. \(2018\)](#), podría clasificarse dentro de las fases de **alcanzar** o **beneficiar**, sin llegar a **empoderar**.

 Alcanzar: La participación de las mujeres es suficiente para considerar un alcance exitoso .	 Beneficiar: Se puede beneficiar a las mujeres al aumentar sus ingresos, generar empleo o reducir el tiempo de horas de trabajo .	 Empoderamiento: Empoderar a las mujeres hace énfasis en la transformación de las normas de género y el apoyo para que las mujeres puedan tomar decisiones estratégicas sobre sus propias vidas.
--	---	--



Una operativización que alinee las **teorías** y los **objetivos de los proyectos** permite, no sólo medir indicadores, sino pensar en escenarios de empoderamiento futuros. Para lograrlo, se requiere trazar las metas que tendrá el proyecto en cuanto a alcanzar, beneficiar o empoderar a las mujeres.

Para trazar estas metas y, en general, definir el alcance de las intervenciones, se destacan algunas recomendaciones:



1 Utilizar una **línea base para comprender las desigualdades de género** y cualquier problema de interseccionalidad que esté dentro del alcance del proyecto, ya sea directamente relacionado con los principales resultados del proyecto o con aspectos que podrían afectarlos.

2 Establecer claramente los **objetivos del proyecto relacionados con género** y cómo se vinculan con los conceptos de género subyacentes.

3 Definir explícitamente cómo **al lograr los objetivos se contribuirá a reducir** las desigualdades de género, cuáles y de qué manera ayudarán a empoderar a las mujeres.

4 Construir indicadores que ayuden a **monitorear y evaluar los logros del proyecto** relacionados con el género y usarlos para adaptar las actividades del proyecto según sea necesario durante la implementación del mismo.

Reporte completo disponible en: <https://hdl.handle.net/10568/110248>

CONTACTOS

Mónica Juliana Chavarro ✉ m.chavarro@cgiar.org
Manuel Moreno ✉ manuel.moreno@cgiar.org
Juliana Muriel ✉ j.muriel@cgiar.org
Jennifer Twyman ✉ jentwyman@gmail.com

Alianza

